

ללמוד וללמד



הקמפוס החרדי בקריה האקדמית אנו מציע ללומדות החרדיות במסגרת לימודי תואר ראשון בחינוך וחברה מסלול ייחודי, חדשני ומבוקש: פיתוח למידה והדרכה בשילוב דיגיטל. ד"ר דובי וייס העומד בראש המסלול: "בסיום הלימודים הבוגרות יכולות לבחור אם לעסוק בתחום ההוראה ולשדרג את עבודתן באמצעות הכלים הדיגיטליים, או לפנות מראש לעבודה בתחום פיתוח ההדרכה במגזר הציבורי או הפרטי"

שרה פרדס

לומדות בו כמאה לומדות חרדיות בשנת הלימודים השנייה, וקבוצה נוספת אמורה להתחיל ללמוד בו בימים הקרובים. הלימודים מתקיימים בצורה המותאמת למגזר החרדי - תכנים מותאמים למגזר החרדי, שעות לימוד מותאמות ושימוש באינטרנט חסום ומוגן. "חשוב להדגיש כי ההכשרה הזו מתאימה לציבור החרדי לא רק במשך שנות הלימודים אלא גם ובעיקר במהלך העבודה - כיום ניתן לבצע את כל העבודה הזו מכל מקום, גם מהבית, ולהשתמש באינטרנט חסום כהלכה. הבוגרות שלנו ימצאו את עצמן בסיום הלימודים עם תואר B.A בחינוך וחברה, תעודת מפתחת למידה והדרכה בשילוב דיגיטל ואפשרויות פרנסה ותעסוקה נרחבות ומבוקשות ביותר בשוק, עם שכר גבוה ותנאים מעולים".

יש צורך בכישורים מיוחדים כדי ללמוד את התחום?

"דווקא לא. אומנם כיום כמעט כולן מכירות היטב את המחשב, אבל גם מי שאינה ניחנה בחוש טכני יוצא דופן או ידע במחשבים תוכל להשתלב בלי קושי מיוחד במסלול זה. אין צורך לדעת לתכנת, וגם אין צורך לדעת לעצב גרפית. כאן הן תלמדנה כיצד להשתמש בתוכנות המחשב השונות בצורה מיטבית כדי ליצור מהן חומרי הדרכה מעולים".

פשוטים יחסית, היום אי אפשר להכשיר עובד לתפקיד חדש על ידי מרצה שמשתמש בלמידה פרונטלית, בלוח וגיור או אפילו בחוברת הדרכה כתובה. כיום ההדרכות נעשות לרוב בליווי אמצעים דיגיטליים - מצגות, סרטונים, סרטוני וידאו, סרטוני אנימציה, לומדות, אפליקציות, משחקי תרגול, מבחנים ממוחשבים ועוד. מישהו צריך לקחת את חומר ההדרכה ולהנגיש אותו באמצעים המתקדמים לעובדים.

"לאורך כל שנות לימודי התואר אנחנו מכשירים את הלומדות לפתח פתרונות למידה והדרכה המשלבים כלים דיגיטליים", מדגיש ד"ר וייס. "בסיום הלימודים הן יכולות לבחור אם לעסוק בתחום ההוראה ולשדרג את עבודתן באמצעות האמצעים הדיגיטליים, או לפנות מראש לעבודה בתחום ההדרכה הדיגיטלית במגזר הציבורי, העסקי או הפרטי. לצד למידת דרכי השילוב של כלים דיגיטליים, לומדות הלומדות מגוון עשיר של נושאים בתורת הלמידה אשר מסייעים להן לבנות מצגות מרתקות יותר, ליצור מוטיבציה בקרב הלומדים, להמחיש רעיונות בצורה מיטבית, לפשט את הנושאים וכמובן לעשות שימוש מושכל בתוכנות שיש כיום בשוק כדי להפיק חומרי הדרכה מרוכזים שיכילו מקסימום מידע בצורה פשוטה וברורה ככל האפשר. הבוגרות שבחרות לא לפנות לתחום החינוך אלא לעבודה בהדרכה במגזר העסקי מקבלות שכר גבוה משמעותית מהשכר הממוצע במשק - שכר שעומד על חמישה-עשר אלף שקלים בממוצע".

לדבריו, מדובר במסלול לימודים חדש, שכיום

"תמיד שאפתי להתמקצע בתחום החינוך, אבל לא להיות 'רק' מורה אלא משהו מעבר. קודם כל להיות בעלת תואר, ובמקביל להתמקצע בתחום נוסף שאפשר לי לעבוד במקצוע שאינו מתחום ההוראה".

הדוברת היא שרה קורקוס, הלומדת בקמפוס החרדי בקריה האקדמית אנו. בקרוב מאוד היא תהיה בעלת תואר ראשון B.A בחינוך וחברה, נוסף על תעודת התמחות מיוחדת שהלימודים יקנו לה: פיתוח למידה והדרכה בשילוב דיגיטל. "מצאתי שם את המסלול שמתאים לי בדיוק עם אפשרויות התעסוקה המשתלמות במשק, ולא פחות חשוב מכך: הכל באווירה מתאימה לציבור החרדי".

"במהלך לימודי התואר בחינוך וחברה אנחנו מאפשרים ללומדות להתמחות בפיתוח למידה והדרכה בשילוב דיגיטל", מסביר ד"ר דובי וייס, ראש המסלול. "מדובר במקצוע לכל דבר, חדשני ופורץ דרך בעולם ההכשרה והמעשה, שאפשר לעסוק בו במקביל לעבודה בתחום החינוך או בנפרד ממנו במגזר הציבורי והעסקי. כיום, לא רק התלמידים במערכת החינוך לומדים. כל עובד ועובדת בחברה פרטית או ציבורית, במשרד ממשלתי או ברשות מקומית חייבים לעבור הכשרות מקצועיות בתחום שבו הם מועסקים. אם ניקח לדוגמה עובדת במשרד ממשלתי או פקידה בבנק, גם אם היא בעלת תואר או תעודה מתאימים, היא צריכה לקבל הדרכה מתאימה על נוהלי העבודה, השימוש במערכות המחשב, צורת העבודה ועוד".

בשונה מעבר, אז ההדרכה הייתה באמצעים